

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

Ядройцева И.А., Таллер В.А.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Стратегическим направлением развития образования в мире становится обеспечение интеллектуального развития на основе быстрого обновления знаний, а также развития навыков эффективного использования информационных ресурсов. Данное направление признано приоритетным в ходе реформ образовательных систем, осуществляемых сейчас ведущими странами мира. Реальным воплощением современных информационных технологий в учебном процессе является

система интерактивных средств обучения, построенная на базе электронных учебных пособий.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тестирование и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателям оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию.

Развитие электронных библиотек, создание электронных баз данных по учебной литературе – одно из перспективных направлений для образовательных учреждений. В то же время создание электронного учебника – один из самых дискуссионных вопросов на сегодняшний день.

Настоящий электронный учебник, кроме всеми понимаемого текстового материала, обязательно должен содержать графический материал, аудио-, фото- и видеоматериалы.

Электронный учебник необходим для самостоятельной работы студентов, так как он облегчает понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала – индуктивный подход, воздействие на слуховую и эмоциональную память и т.п.; допускает адаптацию в соответствии с потребностями студентов, уровнем их подготовки, интеллектуальными возможностями; предоставляет возможности для самопроверки на всех этапах работы; выполняет роль бесконечно терпеливого наставника, предоставляя практически неограниченное количество разъяснений, повторений, подсказок и проч. Видеоматериалы, помещенные в учебник, дают возможность студенту совершенствовать практические навыки и умения.

Основные этапы разработки электронного учебника: 1) подобрать в качестве источников такие печатные и электронные издания, которые наиболее полно соответствуют программе обучения, лаконичны и удобны для создания гипертекстов, содержат большое количество примеров и задач, имеются в удобных форматах (принцип собираемости); 2) разработка оглавления и перечня понятий (индексного файла); 3) переработка текстов в модули по разделам; 4) реализация гипертекста в электронной форме; 5) разработка компьютерной поддержки; 6) отбор материала для мультимедийного воплощения; 7) разработка звукового сопровождения; 8) реализация звукового сопровождения; 9) подготовка материала для визуализации; 10) визуализация материала. После разработки электронного учебника следует подготовить его к эксплуатации – провести тестирование; написать инструкцию по эксплуатации; подготовить материалы для регистрации и получения грифа Минобразования.

Вопросы защиты электронных учебников от нелегального копирования требуют специального решения в каждом конкретном случае, в зависимости от условий финансирования его разработки и порядка распространения. Эти вопросы требуют специального изучения.